

Per ulteriori informazioni

Per ulteriori informazioni relative allo stage linguistico si prega di consultare

- sul nostro sito il link: www.ksreussbuehl.lu.ch/ausbildung/fsa
- o di mettersi in contatto con Matteo Tardo, insegnante d'italiano della KSR: matteo.tardo@sluz.ch

Un forte ringraziamento a tutte le persone che daranno il loro contributo!

Cordiali saluti,

Yves Keller, Maria Chiara Paravicini, Matteo Tardo, Annette Studer, Martina Erzinger, Jean Bruckert, Felix Abgottspon, Regula Schöb
Assente nella foto: Sergio Nocco



Stage linguistico
Informazioni per le istituzioni
e famiglie d'accoglienza



Bildungs- und Kulturdepartement
Kantonsschule Reussbühl Luzern
Ruopigenstrasse 40
6015 Luzern

Telefon 041 349 72 00
www.ksreussbuehl.lu.ch

Stage linguistico

Nell'ambito del nostro progetto avete accettato di accogliere gli allievi del nostro istituto per uno stage di tre settimane. Cogliamo l'occasione per ringraziarvi della Vostra grande disponibilità. Affinché quest'esperienza possa svolgersi in maniera soddisfacente per tutte le persone coinvolte vi inviamo quest'opuscolo contenente tutte le informazioni necessarie. Non esitate a contattarci qualora non doveste trovare le risposte alle Vostre domande.

■ Ritratto della nostra scuola

Il nostro è uno di otto licei lucernesi che conducono gli allievi agli esami di maturità. Situata in prossimità della città di Lucerna, più precisamente nella frazione di Reussbühl, la nostra scuola accoglie circa 750 allievi. Nella nostra funzione d'insegnanti d'italiano teniamo a far conoscere ai nostri ragazzi la realtà italoфона della Svizzera che si contraddistingue per il suo plurilinguismo, senza dubbio una delle ricchezze del nostro paese. Ed è proprio da qui che è nato il progetto dello stage linguistico per i nostri allievi.



■ Il nostro progetto

Nel 2013 la nostra scuola ha lanciato un progetto pilota d'immersione linguistica. Tutti i nostri allievi che frequentano la quarta classe (10° anno scolastico) hanno la possibilità di passare tre settimane in un contesto italofono (in Ticino, nei Grigioni o in Italia). Lo stage in questione è parte integrante del curriculum formativo dei ragazzi ed è quindi obbligatorio. Durante lo stage linguistico, che ha luogo a fine giugno, inizio luglio, i ragazzi svolgeranno dei piccoli lavori ad esempio nella ristorazione, in ambito agricolo o in altri settori che offrono posti di lavoro. In questo modo i nostri allievi avranno modo di mettere in pratica le nozioni d'italiano acquisite durante i corsi, di fare prime esperienze utili nel mondo del lavoro e di confrontarsi con un per loro nuovo contesto sociale e culturale.

Una testimonianza

Buongiorno Sig. Tardo. Con X è andato tutto bene. La ragazza è cordiale e disponibile anche se un po' timida. Ciò non le ha comunque impedito di praticare la lingua Italiana; lei è soddisfatta e noi pure. Per il prossimo anno scolastico accogliamo volentieri ancora qualcuno, fateci semplicemente sapere. Con i nostri cordiali saluti, Y



■ Organizzazione

Gli allievi dovranno cercare una famiglia d'accoglienza e possibilmente trovare delle istituzioni nelle quali potranno svolgere un lavoro non remunerato. Naturalmente i ragazzi che incontrano delle difficoltà a trovare dei posti adatti vengono sostenuti dai responsabili del progetto nonché dagli insegnanti d'italiano. Una volta stabilito il primo contatto, il nostro istituto fornisce alle famiglie d'accoglienza le informazioni relative alle modalità dello stage (grosso modo tra marzo e maggio). In seguito le famiglie d'accoglienza e le famiglie degli allievi si metteranno d'accordo sui dettagli del soggiorno in maniera bilaterale. L'assicurazione è a carico degli allievi e dei loro genitori. Naturalmente i responsabili del nostro istituto sono a Vostra totale disposizione qualora si presentassero dei problemi.

■ Il contributo dei nostri allievi

I ragazzi hanno l'obbligo di svolgere un soggiorno di tre settimane. Il carico di lavoro quotidiano non dovrebbe superare le sette ore. Per quanto ci riguarda richiediamo da parte dei nostri ragazzi la capacità di adattarsi al contesto linguistico-culturale e di affrontare questa "sfida" con uno spirito positivo. Sul piano linguistico cerchiamo di prepararli all'esperienza in questione durante le lezioni d'italiano.



■ Il Vostro contributo

Il contributo da parte delle famiglie d'accoglienza consiste nel offrire vitto e alloggio ai ragazzi nonché l'opportunità di comunicare in italiano. I nostri ragazzi saranno inoltre sicuramente lieti di conoscere con Voi la regione in cui vivranno per tre settimane.

Un'altra testimonianza

Gent.mo professore,
Le allego le attività di X questa settimana. Tenendo conto della elevata temperatura esterna di questa settimana (sempre sopra ai 30°C la massima) abbiamo fatto poche attività all'aperto. Ho chiesto a X di raccogliere fotografie sia all'isola ecologica che al Museo del Patrimonio Industriale di Bologna per farne due elaborati. Le ho chiesto di memorizzare vocaboli nuovi appresi nei due contesti e di comprendere le procedure di raccolta differenziata nel primo caso e di permesso personale per raccogliere immagini nel museo. Spero che abbia inserito quanto le ho chiesto nei due elaborati. Forse farà anche elaborati sul ruolo di animatrice che avrà in due diversi centri estivi. Per questa settimana la ragazza si è dimostrata partecipe e responsabile, servizievole e disponibile. Rispetta le regole della famiglia e del campo estivo presso cui è stato a fare animazione già in questa prima settimana di ambientamento. Cordiali saluti, Y