

Arbeitsanweisung: Die Lösungen sind ausschliesslich auf diese Prüfungsbogen zu schreiben. Arbeite sauber und leserlich. Korrekturen bitte mit TippEx oder Tintenkiller vornehmen. Es wird 1 Darstellungspunkt vergeben. Es stehen zwei Lektionen zur Verfügung. Hilfsmittel sind keine erlaubt. Total kann man 118 Punkte erreichen. 112 Punkte ergeben noch die Note 6. Es kommt bei der Bewertung eine lineare Skala zur Anwendung. Viel Erfolg!



Vorname, Name: Erzielte Punktzahl: Note:

1. Rechtschreibung, Deklination sowie Pluralformen [10, auch halbe Punkte]

☒ Arbeitsanweisung: Die fehlerhafte Schreibweise (Rechtschreibfehler, Deklinationsfehler, Pluralfehler) ist zu verbessern. Die korrigierten Wörter werden durch Kommas abgetrennt. Die Fehlerstellen sind im ursprünglichen Satz zu unterstreichen. Es kann mehrere Fehler in einem Satz geben.

Bsp.: Vor zwei Woche unternamen wir eine städtereise. => Wochen, unternahmen, Städtereise

a) Wir lassen die Frage, wer John Straker umgebracht hat, fürs erste ganz aus dem Spiel und beschrenken uns darauf, zu ergründen, was aus dem Renn Pferd geworden ist.

.....

b) Angenommen, es hätte sich vor oder nach den Todschatz losgerissen, wohin könnte es gelaufen sein?

.....

c) Das Pferd ist ein sehr geselliges Tier. Seinen Eigenen Trieben überlassen, würde es entweder nach Kings Pyland zurückgekehrt oder nach Mapleton getraht sein.

.....

d) Warum sollte es auf dem Mohr in der Irre umherschlagen? Jedenfalls hätte man es dann schon aufgefunden.

.....

e) Auch das die Sinti und Roma es gestolen haben, ist unwahrscheinlich.

.....

f) Diese Leuten machen sich immer aus dem Staub, wenn sie von einem Unfall hören, weil sie fürchten, durch die Polizei behelligt zu werden.

.....

g) Verkaufen könnten sie ein solches Pferd doch nicht; wen sie es aber mit sich fürten, würden sie sich nur einem grossen Gefahr aussetzen und keinerlei Gewinn davon haben.

.....

2. Einsetzen von Präpositionen [5, auch halbe Punkte]

☒ Arbeitsanweisung: Setze in den folgenden Sätzen die fehlenden Präpositionen ein.

Bsp.: Noch einmal geht es auf eine Reise.

Ich hatte mich schon gewundert, dass Sherlock Holmes nicht längst zur Mitarbeit dem ungewöhnlichen Fall aufgefordert worden war, der ganz England das Tagesgespräch bildete. Tagelang war er alle meine Fragen und Bemerkungen stocktaub gewesen. Er blieb stumm, brütete irgendetwas. Es konnte sich nur den einen Fall handeln; denjenigen, der sich das seltsame Verschwinden des Rennpferdes drehte, welches die grösste Chance den Ehrenpreis von Wessex gehabt hatte. Als Holmes mir plötzlich mitteilte, er wolle sich den Schauplatz des Dramas begeben, hatte ich bereits auf diesen Entschluss seiner Seite gewartet und gehofft. Ich antwortete sein Anliegen positiv.

3. Bestimmung von Wortarten [6, auch halbe Punkte]

☒ Arbeitsanweisung: Bestimme die Wortarten der unterstrichenen Wörter genau. Die Unterarten der Pronomen und Partikel müssen angegeben werden, ebenso die Verwendungsart der Adjektive. Die Begriffe müssen korrekt geschrieben werden.

Folgende Episode stammt aus "Sherlock Holmes – Der Fall Silberstrahl»:

So sass ich (0) denn etwa (1) eine Stunde später in der Ecke eines (2) Wagens erster Klasse, und während (3) der Bahnzug mit uns nach (4) Exter davonsauste, vergrub Sherlock Holmes sein (5) scharfgeschnittenes, ausdrucksvolles (6) Gesicht in einen Haufen neuer Zeitungen, die (7) er sich (8) am Zeitungsstand des Bahnhofs in Paddington gekauft hatte. Erst als Reading längst hinter uns lag, warf er die letzte Nummer unter den Sitz und holte seine Zigarentasche heraus. »Wir fahren rasch«, sagte er, nachdem (9) er einen Blick aus dem Fenster geworfen und auf seine Uhr gesehen hatte, »unsere Fahrgeschwindigkeit beträgt augenblicklich dreiundachtzig (10) und eine halbe Meile in der Stunde.« »Ich habe mir nicht (11) die Zeit genommen, die (12) Meilensteine zu zählen.«

0 Bsp.: Personalpronomen	7
1	8
2	9
3	10
4	11
5	12
6	---

4. Unterscheidung von „dass“, „das“ und „was“ [6, auch halbe Punkte]

⊗ Arbeitsanweisung: Setze „dass“, „das“ oder „was“ richtig in die Lücken ein. Beachte dabei die korrekte Gross- und Kleinschreibung. Der folgende Text setzt die Sherlock-Holmes-Episode (frei) fort:

»Am Dienstag abend ist passiert!« rief ich. »Und heute ist schon Donnerstag. Warum bist du denn nicht gestern hingefahren?« »Weil ich mich in einem Irrtum befand, lieber Watson, leider häufiger vorkommt, als die Leute glauben mögen. Ich hielt es nämlich nicht für möglich, berühmteste Rennpferd Englands lange verborgen bleiben könnte. Von Stunde zu Stunde habe ich gestern auf die Nachricht gewartet, man sein Versteck entdeckt hat. Heute brachten die Zeitungen aber nichts Neues, mich erstaunte. Da fühlte ich wohl, etwas geschehen müsse. Und schon bald. »Wenigstens ist mir einiges klar geworden, ich gestern noch nicht wusste. Ich kann dir sagen, mir wichtig erscheint. »Silberstrahl«, sagte Holmes, »..... ist ein Abkömmling des berühmten Isonomy, und seine Laufbahn war ebenso glänzend wie die seines grossen Vorfahren. Pferd steht im fünften Jahr und hat seinem Besitzer, Oberst Ross, nacheinander bereits sämtliche Rennpreise eingebracht.

5. Fallbestimmung [5]

⊗ Arbeitsanweisung: Bestimme die Fälle der unterstrichenen Wörter, indem du den Fall notierst. Schreibe die Begriffe korrekt aus. *Bsp.: Lies nun den Text (0) über Sherlock Holmes weiter.*

Auch im Reitstall war man (1) sich dieser Tatsache (2) wohl bewusst. Man traf umfassende Massregeln (3) zum Schutz des edlen Tieres. John Straker, ein früherer Jockey des Obersten, hatte bei allen Wettrennen (4) dessen Farben getragen, bis sein Gewicht (5) zu schwer wurde.

0 Bsp.: Akkusativ	3
1	4
2	5

6. Unterscheidung von Verbarten [3, auch halbe Punkte]

⊗ Arbeitsanweisung: Bestimme bei den unterstrichenen Verbarten, ob diese als Vollverb (VV), Hilfsverb (HV) oder Modalverb (MV) verwendet werden. Schreibe die Kürzel darüber.

MV

VV

Bsp.: Wir möchten mehr über Holmes' Nachforschungen erfahren.

Auch der letzte Montag war in Kings Pyland ruhig wie alle Tage. Nachdem die Pferde ihren gewöhnlichen Übungsritt gemacht hatten und getränkt worden waren, verschloss man um neun Uhr den Stall. Zwei von den Knechten begaben sich nach Strakers Haus, wo sie in der Küche zu Abend assen, während Eduard Hunter, der dritte, als Wächter zurückblieb. Es galt als strenge Regel, dass der wachhabende Knecht nichts anderes trinken durfte als Wasser.

7. Umwandlung vom Aktiv ins Passiv oder umgekehrt [8]

☒ Arbeitsanweisung: Wandle die passiven Sätze ins Aktiv um oder umgekehrt. Beachte die grammatische Zeit des Ursprungssatzes und behalte sie im neuen Satz bei. Falls der Täter im Passivsatz fehlt, ergänz du ihn im Aktivsatz sinnvoll.

Bsp.: *Holmes studierte alle Hinweise mehrmals.* => *Alle Hinweise wurden mehrmals studiert.*

a) Die Reiter machten ihren gewöhnlichen Übungsritt vor dem Stall.

.....
.....

b) Anschliessend werden die Tiere vom Personal getränkt.

.....
.....

c) Der Stall ist am Vortag um neun Uhr abgeschlossen worden.

.....
.....

d) Nächste Woche werden vom Stallbesitzer strengere Regeln eingeführt werden.

.....
.....

8. Bildung der Stammformen [5, auch halbe Punkte]

☒ Arbeitsanweisung: Ergänze die fehlenden Stammformen der angegebenen Verben. Beachte dabei die Rechtschreibung.

Infinitiv	Präteritum (3. Pers. Sg.)	Partizip II
Bsp.: <i>geniessen</i>	<i>genoss</i>	<i>genossen</i>
singen		
aufhängen		
streiten		
riechen		
zeigen		

9. Anwendung der Tempora [8]

☒ Arbeitsanweisung: Setze in den folgenden Sätzen das richtige Tempus ein. Achte auf Gleichzeitigkeit und Vorzeitigkeit. Es müssen nicht alle Lücken gefüllt werden.

Bsp.: Holmes (bewegen) bewegte sich nicht und sagte: «Ich (brauchen) brauche noch eine Sekunde.»

Nachdem ich Holmes' Arm (berühren)....., fuhr er heftig zusammen,

(schütteln) sich und stieg gleichfalls aus.

»Entschuldigen Sie«, sagte er, »soeben (träumen) ich bei

hellem Tage«

Während seine Augen (leuchten), wusste ich, dass er dem

Geheimnis auf der Spur (sein), wiewohl ich keine Ahnung hatte, wo

er den Schlüssel dazu (finden)

»Vielleicht möchten Sie gleich weiterfahren, um sich den Schauplatz anzuschauen, Herr Holmes, oder

(besichtigen) den Schauplatz bereits?«,

fragte ich. «Nein, noch nicht. Aber ich möchte eine Weile hierbleiben, um den Toten zu inspizieren. Er

(hergeschafft werden) heute Morgen doch sicher

.....?«

10. Bildung von Konjunktiv I und II [7, auch halbe Punkte]

☒ Arbeitsanweisung: Setze die verlangten Konjunktivformen ein. Achte auf die Wahl der korrekten Person (siehe linke Spalte!).

Person	Infinitiv	Konjunktiv I	Konjunktiv II
3. Pers. Sg.	lügen	er lüge	er löge
2. Pers. Sg.	sitzen		
2. Pers. Pl.	treten		
3. Pers. Sg.	überzeugen		
1. Pers. Pl.	bitten		
1. Pers. Sg.	sprechen		
2. Pers. Pl.	teilen		
3. Pers. Pl.	gehen		

☒ Arbeitsanweisung: Was ist im folgenden Satz falsch? Verbessere und erkläre. [2]

Er wünschte, er löse den Fall bald.

.....
.....
.....

11. Umwandlung von der direkten in die indirekte Rede [16]

☒ Arbeitsanweisung: Wandle die folgenden Sätze, welche die Fortsetzung der Geschichte aus Aufgabe 9 enthalten, in die indirekte Rede um. Die Sätze müssen ganz ausgeschrieben werden. Das Benutzen von Gänsefüßchen oder Abkürzungen ist nicht gestattet. Veraltete Konjunktiv II-Formen, die in der Praxis mit der würde-Form umgangen werden, kommen in den folgenden Sätzen nicht vor. Auch soll die indirekte Rede nicht mit „dass“ beginnen.

Bsp.: *Holmes sagte: „Ich habe das Moor bisher noch nie überquert.“*

> Holmes sagte, er habe das Moor bisher noch nie überquert.

- a) Der Unbekannt sagte zum Wächter: «Wo ich bin? Ich verbrachte die letzte Nacht auf dem Moor. Ihre Laterne hat mich gerettet. Bitte geben Sie mir für diese Nacht Unterkunft!»

.....
.....
.....

- b) Der Wächter sagte später zu Holmes und Watson: «Der Unbekannte hatte sich den Stallgebäuden von Kings Pyland genähert. Sollte ich das verhindern? Gestern fühlte ich mich nicht wohl. Klagen Sie mich deswegen an?»

.....
.....
.....
.....

- c) Holmes sagte später zu Watson: «Wir werden den Fall annehmen. Morgen reisen wir nach Kings Pyland. Besitzt du noch dein Fernglas? Nimm es auf die Reise mit!»

.....
.....
.....
.....

- d) Die Haushälterin wollte von Holmes wissen: «Werden Sie lange wegbleiben? Ich kümmere mich so lange um den Haushalt. So viel Regen hatten wir schon lange nicht mehr. Bis Sonntagabend werde ich alles auf Vordermann gebracht haben.»

.....
.....
.....
.....

12. Bestimmen der Satzglieder [12]

☒ Arbeitsanweisung: Trenne die Satzglieder durch Schrägstriche voneinander ab, unterstreiche die Prädikate einfach und die Subjekte doppelt. Bestimme auch die übrigen Satzglieder. Benutze die folgenden Abkürzungen. Setze sie über die Satzglieder.

AO, DO, GO, Prä. (N), Prä. (A), PA, PD, AD1 (Ort), AD2 (Zeit), AD3 (Art & Weise), AD4 (Grund)

S DO AD4 AO
Bsp.: Die Zeugen / verschwiegen / uns / in böser Absicht / die Wahrheit über die Ereignisse in Spanien.

- a) Hunter wartete am Abend geduldig auf die Rückkehr seiner beiden Kameraden.
- b) Er schickte seinem Herrn vor dem Mittag des nächsten Tages einen Bericht über den Vorfall.
- c) Eine unbestimmte Sorge quälte trotz ihres heiteren Wesens seine Frau.
- d) Wegen der Unruhe um die Pferde war Straker an diesem Abend der einzige Schlaflose.

13. Kongruenz von Subjekt und Prädikat [5]

☒ Arbeitsanweisung: Passe das Prädikat an das Subjekt an - Singular oder Plural, das ist die Frage.

Bsp.: Watson und Holmes (sein) sind nicht zusammen aufgewachsen.

- a) Sowohl Holmes als auch Watson (wissen) was Sache ist.
- b) Den Pferden (reichen) ein halber Liter Wasser natürlich nicht.
- c) Entweder Watson oder Holmes (haben)..... Recht.
- d) Eines der Pferde (werden) vermisst.
- e) 90% Sicherheit (genügen) nicht.

14. Bestimmung der Teilsätze [15]

☒ Arbeitsanweisung: Bestimme den Satzbau der folgenden komplexen Sätze, indem du eckige Klammern gut ersichtlich über den Teilsätzen und Nebensatzartigen Konstruktionen anbringst und diese oberhalb beschriftest.

Bsp.: HS

RNS

Er betrat von der Altstadt her die Brücke, die vom Stadtkern hinüber zum Moor führte.

- a) Er wolle den Stall, aus dem er Geräusche gehört habe, kontrollieren, sagte Straker und stampfte in die Dunkelheit hinaus, sich nicht um den prasselnden Regen kümmernd.
- b) Die Frau bat ihren Mann, doch bitte daheim zu bleiben, aber es war vergebens, denn er zog dennoch seinen Gummimantel an, auf den er nie verzichtete.
- c) Wäre Frau Straker um sieben Uhr erwacht, hätte sie die Rückkehr ihres Mannes bemerkt, so jedoch entging es ihr, dass er sich beim Eintritt ins Haus verletzte und am Boden liegen blieb.
- d) Rasch kleidete sie sich an, rief das Mädchen und eilte nach den Ställen, deren Türen, die geschlossen sein sollten, offen standen, auf ein Unheil hinweisend.

15. Kommasetzung [4]

☒ Arbeitsanweisung: Setze in den folgenden Sätzen die notwendigen fehlenden Kommas. Formuliere eine Begründung dafür in ganzen Sätzen und verwende dabei entsprechende Fachbegriffe.

Bsp.: *Plötzlich war der Fall gelöst, Holmes hatte das verschwundene Pferd gefunden.*

> *Das Komma steht zwischen zwei Hauptsätzen, die nicht mit «und» verbunden sind.*

- a) Hunter der Stallknecht musste wohl ein starkes Schlafmittel erhalten haben.

.....

.....

.....

- b) Sie suchten das verschwundene Pferd teils im Moor teils in den anderen Stallungen.

.....

.....

.....