

Beurteilungskriterien Pädagogik / Psychologie

Schriftliche Arbeit		Note	Punkte	wichtungsfaktor	Punkte
			Vorschlag	ereinbart	:wichtet
Arbeitsprozess		Total 2.5			
A1	Wie organisiert der Schüler/die Schülerin die Arbeit (Zeitplan, Disposition, Arbeitsjournal)?	6.0	10	0.6	0.6
A2	Entspricht der Zwischenbericht (Zeitplan, Zielsetzung, Vorarbeiten) den Anforderungen?	6.0	10	0.7	0.7
A3	Stimmt die Balance zwischen Eigeninitiative/Selbständigkeit und Anfordern von nötigen Hilfeleistungen?	6.0	10	1.2	1.2
Inhaltliche Gesichtspunkte		Total 5.0			
B1	Ist die Beantwortung der Fragestellung realisiert?	6.0	10	1.0	1.0
B2	Sind die Informationsgrundlagen relevant, vielfältig, aktuell?	6.0	10	0.8	0.8
B3	Ist die Informationsverarbeitung eigenständig, angemessen, systematisch, nachvollziehbar?	6.0	10	0.8	0.8
B4	Werden in der Arbeit besondere Qualitäten sichtbar?	6.0	10	0.8	0.8
B5	Sind intellektuelle Neugier und Leistung erkennbar?	6.0	10	0.8	0.8
B6	Zeigt die Arbeit Sachkompetenz?	6.0	10	0.8	0.8
Gliederung		Total 1.0			
C1	Entsprechen Vorwort und Einleitung den Anforderungen?	6.0	10	0.2	0.2
C2	Ist der Hauptteil sinnvoll gegliedert?	6.0	10	0.3	0.3
C3	Werden im Schlussteil die Ergebnisse zusammengefasst?	6.0	10	0.2	0.2
C4	Führt der Text die Lesenden durch das Thema?	6.0	10	0.3	0.3
Sprachliche Gesichtspunkte		Total 3.0			
D1	Ist der Text kohärent?	6.0	10	0.8	0.8
D2	Ist der Text bezüglich Wortwahl und Satzbau korrekt?	6.0	10	0.7	0.7
D3	Hat der Text besondere sprachliche Qualitäten?	6.0	10	0.8	0.8
D4	Sind Grammatik, Rechtschreibung und Zeichensetzung korrekt?	6.0	10	0.7	0.7
Formale Gesichtspunkte		Total 1.5			
E1	Sind die fremden Gedanken im Text belegt? Ist korrekt belegt und zitiert worden?	6.0	10	0.8	0.8
E2	Ist das Literaturverzeichnis korrekt verfasst worden?	6.0	10	0.4	0.4
E3	Sind das Titelblatt, das Layout und die ästhetische Gestaltung ansprechend?	6.0	10	0.3	0.3
Summe der Gewichtungsfaktoren und Summe der gewichteten Punkte			13.0	13.0	130
Note der schriftlichen Arbeit		6.0			

Beurteilungsraster der schriftlichen Arbeit besprochen und Gewichtungsfaktoren festgelegt am:

Schüler/Schülerin

Betreuer/Betreuerin