

KSR-NACHRICHTEN

APRIL 2021



Liebe Eltern
Liebe Leserinnen und Leser

Seit dem Erscheinen der letzten KSR-Nachrichten im Dezember 2020 ist an unserer Schule trotz der coronabedingten Einschränkungen in und neben dem Unterricht viel gelaufen. Gerne schauen wir mit Ihnen zurück auf besondere Ereignisse und Entwicklungen.

Nachdem unsere Schüler/innen seit Mitte Dezember aufgrund der angespannten epidemiologischen Lage an unserer Schule nicht mehr Sport treiben, singen und kochen durften, wurden diese Verbote per 1. März 2021 glücklicherweise wieder aufgehoben. Die Freude bei den Klassen und ihren Lehrpersonen war gross: «Endlich! Obwohl ich mir nie vorstellen konnte, dass man sich auf Sportunterricht mit Masken und Einschränkungen freuen kann!», so tönte es etwa im Sportlehrer/innen-Zimmer. Ein 1.-Klässler zeigte sich erleichtert, dass die Pulte zum Lernen während der Sportlektionen nun wieder aus den Hallen entfernt wurden: «Ich freue mich riesig, wieder in den Sportunterricht zu kommen; diese Sporthalle ist nicht für Hausaufgaben gebaut worden!». Auch aus den Musikzimmern tönen nun wieder fröhliche Schüler/innengesänge und gegen Abend duftet es aus der Schulküche nach leckeren Speisen.

Mit dem Frühlingserwachen brachte dieses Quartal auch viele spannende Projekte ausserhalb des Stundenplans, und im Bereich «Schulentwicklung» konnten wir die Revision unserer Lehrpläne des Obergymnasiums abschliessen.

Schulentwicklung

Lehrplanrevision

In den KSR-Nachrichten vom April 2019 berichteten wir, dass aufgrund der Einführung des obligatorischen Fachs Informatik per Schuljahr 2021/22 an den Luzerner Kantonsschulen auch die Wochenstunden-

tafel (WOST) des Obergymnasiums revidiert und harmonisiert wurde. Die neue WOST bringt an der KSR einige Änderungen mit sich, wie z.B. den früheren oder späteren Beginn bzw. Abschluss einzelner Fächer oder die Ausdehnung des Ergänzungsfachs über die beiden letzten Schuljahre. So beginnt z.B. das Fach Chemie ab nächstem Schuljahr bereits auf der Stufe 3. Klasse und statt eines Geografie-Praktikums wird auf dieser Stufe neu ein Informatikpraktikum in Halbklassen angeboten. Ausserdem gilt am Lang- und am Kurzzeitgymnasium künftig dieselbe WOST. Die Änderungen der Wochenstundentafel machten auch eine Aktualisierung der Lehrpläne, welche zu meist noch aus dem Jahr 2006 stammten, notwendig. In einem sorgfältigen Revisionsprozess haben die Fachschaften seit dem Beginn des Schuljahres ihre Lehrpläne überarbeitet und mit den Fachkolleg/innen der Partnerschule Beromünster besprochen. Im März wurden die revidierten Lehrpläne beim Bildungs- und Kulturdepartement Luzern zur Genehmigung durch die Regierung eingereicht. Auf Beginn des neuen Schuljahres treten sie in Kraft.

Lernenden-Notebooks (LENO)

Unsere 4.-6. Klässler/innen sind seit dem Schuljahr 2016/17 mit schülereigenen Notebooks, d.h. BYOD (bring your own device) ausgestattet. Ab nächstem Schuljahr werden auf kantonsrätlichen Beschluss an den Luzerner Kantonsschulen Notebook-Klassen auch auf den Klassenstufen der obligatorischen Schulzeit eingeführt. Weil in der obligatorischen Schulzeit Lehrmittel kostenlos abgegeben werden, erhalten die 1.-3. Klässler/innen des LZG und die von der 2. Sek übergetretenen Schüler/innen des KZG ein Notebook als Leihgabe (LENO) vom Kanton und müssen dieses nach Abschluss der 3. Klasse (oder bei frühzeitigem Austritt) wieder zurückgeben. Die Einführung der LENO-Geräte läuft klassenstufenweise: Im nächsten Schuljahr werden zuerst unsere neuen 3.-Klässler/innen damit ausgestattet, weil für sie auf dieser Stufe das neue Fach Informatik einsetzt. In den folgenden beiden Schuljahren erhalten auch die

1.- und 2.-Klässler/innen ein LENO-Gerät, so dass ab 2023/24 alle Stufen mit Notebooks ausgerüstet sind.

Wir freuen uns auf diesen Digitalisierungsschub, weil sich mit der persönlichen Ausstattung aller Schüler/innen mit Notebooks neue didaktische Möglichkeiten für den Unterricht eröffnen und sich die Methodenpalette der Lehrpersonen erheblich erweitert. Ausserdem können die Schüler/innen im Notebook-Unterricht gezielt auf die Herausforderungen der digitalen Informationsgesellschaft vorbereitet werden und die für Studium und Berufsleben notwendigen Medien- und IT-Kompetenzen erwerben.

Gleichzeitig ist uns als Schule ein kritischer Umgang mit digitalen Medien wichtig. Wir streben im Unterricht einen massvollen Einsatz der Geräte an und sind uns deren Ablenkungspotenzial bewusst. Im Lehrerkollegium haben wir daher entsprechende Haltungsgrundsätze für den Notebook-Unterricht entwickelt. Im nächsten Schuljahr führen wir zudem diverse Weiterbildungsveranstaltungen durch, in deren Rahmen auch ein alle Klassenstufen umfassendes Curriculum zur Medienbildung entstehen soll.

Aus dem Schulleben

KSR verbindet

Holocausttag-Gedenktag

Anlässlich des nationalen Gedenktags setzten sich unsere vierten Klassen am 26. Januar 2021 zum 17. Mal in Folge mit der Geschichte des Holocausts auseinander.

Am 27. Januar 1945 wurde das Konzentrationslager Auschwitz befreit, in dem 1.1 Millionen Personen jüdischer Abstammung und knapp 200'000 Polen, Sinti und Roma ermordet wurden. Am Gedenktag erinnern sich die Schüler/innen mit ihren Geschichtslehrpersonen dieser Menschen und machen sich anhand von Dokumentarfilmen, Textzeugnissen und Bildern bewusst, dass hinter dieser monströsen Zahl Individuen standen. Die intensive Auseinandersetzung mit den damaligen Ereignissen, mit den Opfern, den Tätern und ihren Geschichten löst bei den Schüler/innen jeweils eine grosse Betroffenheit aus. Während der Woche vom 26. bis 29. Januar 2021 wurde vor der Aula für die ganze Schule ausserdem eine kleine Ausstellung, welche die Phasen des Völkermords zusammenfasst, gezeigt.



[Bild: Nadia Schärli, NLZ vom 27.1.2021]

KSR bloggt

Der «Blog» oder «Weblog» [Wortkreuzung aus englisch Web und Log für Logbuch oder Tagebuch] ist eine relativ neue Textsorte, die sich in den digitalen Medien rasend schnell verbreitet und stetig an Popularität gewinnt. Im Deutschunterricht absolvieren unsere 4. Klassen aktuell ein spannendes Blogging-Projekt: Sie werden nicht nur in der Textsorte «Blog», zu Urheberrechten und Personendatenschutz geschult, sondern verfassen auch selber Blogs und verbessern dadurch ihre Sprachkompetenz. Diese Blogs zu Themen ihrer Wahl, die von "Koreanisch lernen" über "Relativitätstheorie", "Meditation", "Das Zeichnen von Gesichtspartien", "Sternzeichen" bis zu "Kosmetikprodukten" und "Speedrun bei Minecraft" reichen, geben einen vielseitigen Einblick in die Interessen der Jugendlichen. und werden auf unserer [Homepage](#) unter «Klassenblogs» publiziert, so dass auch Eltern, Grosseltern, Göttis und weitere interessierte Kreise mitlesen können. Wir gratulieren der Fachschaft Deutsch zu ihrer kantonsweit einzigartigen Blog-Initiative und wünschen viel Vergnügen bei der Lektüre!

KSR kultiviert

Fahrendes Tonstudio

Im Rahmen eines Songwriting-Projekttagess mit dem Fahrenden Tonstudio von Stefan Bregy hat unser Musiklehrer Patrick Notter mit allen 5.-Klässler/innen des Wahlpflichtfachs Musik in Gruppen von A bis Z eigene Songs getextet, komponiert, musikalisch umgesetzt und professionell aufgenommen. Zu Beginn des Workshops machten sich die Schüler/innen mit dem sog. Drumcomputer vertraut und kreierten einen modernden Beat; passend dazu wurden dann Harmoniefolgen für die unterschiedlichen Formteile des Songs bestimmt und mit verschiedenen Instrumenten eingespielt sowie die selbst komponierten Gesangsteile aufgenommen. Am Ende des Projekttagess resultierte in beiden Musikklassen je ein gemeinsam komponierter Song, der nicht nur durch hohe Professionalität beeindruckt, sondern schlicht unter die Haut geht. Überzeugen Sie sich auf YouTube selbst davon: [Song 5aK](#) und [Song 5bce](#).



Zentralschweizer Kanticup

Am 16. Januar 2021 fand der 8. Zentralschweizer Kanticup von «Jugend debattiert» statt. Coronabedingt wurde er in den digitalen Raum verlegt und live als Stream im Internet ausgestrahlt. Mit dieser sehr aufwändigen technischen Umsetzung hat unsere Arbeitsgruppe AG DELL [Demokratie lehren und lernen] unter der Leitung des Geschichtslehrers Christian Fallegger Pionierarbeit geleistet!

Am Kanticup nahmen 32 Schüler/innen der Kantonsschulen Zug, Reussbühl, Alpenquai und der Fachmittelschule Luzern (FMZ) teil und lieferten sich in zwei Alterskategorien hitzige Debatten zu aktuellen Fragen wie: Sollen nur geeignete Personen uneingeschränkter Zutritt zu Grossveranstaltungen erhalten? Soll der öffentliche Verkehr in den Städten Luzern und Zug für Jugendliche in der Ausbildung gratis sein? Soll auf dem Schulhof ein generelles Handyverbot gelten? In den je 16-minütigen Pro- und Contra-Debatten wurde um einen Platz für den nationalen Debattiercup vom 26./27. März 2021 in Bern gekämpft. Wir sind sehr stolz, dass unsere Maturandin Fiona Jetzer 6f in der Kategorie 2 als Tagessiegerin hervorging und gratulieren ihr herzlich zu diesem tollen Debattiererfolg!



[Bild: Benno Bühlmann]

KSR forscht

Wettbewerb Fokus Maturaarbeit

Zum 10. Mal fand am 23. März 2021 der Zentralschweizer Wettbewerb «Fokus Maturaarbeit» statt. Coronabedingt wurden die 48 hervorragenden Maturaarbeiten von 15 Zentralschweizer Gymnasien und Mittelschulen vom 23. bis 31. März 2021 digital ausgestellt. Auch die Prämierungsfeier wurde online durchgeführt. Aus den 48 Arbeiten haben die Jurymitglieder in den Kategorien «Naturwissenschaften», «Physik, Mathematik, Informatik, Technik», «Sozialwissenschaften», «Geisteswissenschaften, Literatur, Linguistik» sowie «Bildende Künste, Musik und Theater» die jeweils beste ermittelt. Von der KSR waren folgende vier Maturand/innen für die Teilnahme an «Fokus Maturaarbeit» nominiert: Cora Küttel 6a, Ursula Jurkiewicz 6a, Alec Franco 6c und Fiona Jetzer 6f. Mit einer Einladung an den Nationalen Wettbewerb 2022 hat die Stiftung «Schweizer Jugend forscht» Ursula Jurkiewicz für ihre Arbeit «Das Selbst. Eine Serie von Selbstporträts inspiriert von Albrecht Dürer, Rembrandt van Rijn und Egon Schiele im Gegensatz zur Selbstdarstellung in der Selfie-Kultur» und Alec Franco für

seine Arbeit «Fraktale und ihre Anwendung im Game-Design» ausgezeichnet. Wir gratulieren Ursula und Franco herzlich zu diesem grossen Erfolg!

Ausblick

Frühlingsstudienwoche

Vom 17. bis 21. Mai findet unsere Frühlingsstudienwoche statt. Coronabedingt beschränken wir uns auf Projekte, die im Schulhaus und im Klassenverband umsetzbar sind. Die 1. Klassen beschäftigen sich mit dem Thema „Orientierung im Raum“ (Geografie, Sport) und die 2. Klassen planen sog. „Kreative Produktionen“ zu vielseitigen Themen wie z.B. „Zeitmaschine.TV-50 Jahre KSR: Zeitmaschine bauen“, „Erlebe die spannende Welt der Podcasts“, „Umweltschutz im Ohr-produziere einen nachhaltigen Audioguide“ oder „Kreative Informatik-Programmieren mit Scratch“. Die 3. Klassen erwerben die „Licence to Science“ (Naturwissenschaften, Mathematik), die 4. Klassen absolvieren mit ihren Klassenlehrpersonen eine Klassenwoche und die 5. Klassen vertiefen sich exemplarisch in ihr Schwerpunktfach.

Termine

- Schriftliche Maturaprüfungen vom 20. bis 28. Mai
- Mündliche Maturaprüfungen vom 7. bis 15. Juni
- Sommerkonzert am 10. Juni, 19.30 Uhr
- Maturafeier am 18. Juni, 19.00 Uhr
- Musical „Summer Nights“ am 24.-26. Juni, 20.00 Uhr
- Musical „Summer Nights“ am 27. Juni, 17.00 Uhr

Administratives

Da coronabedingt seit dem letzten Rechnungslauf im November fast alle Anlässe und Exkursionen ausfielen, versenden wir aktuell keine Rechnung. Die Hauptbeträge für das Schuljahr 2020/21 [Schulgeld, Kopierpauschale, Mehrzahl der Lehrmittel] wurden der Novemberrechnung belastet. An die Maturand/innen wird im Mai eine Abschlussrechnung verschickt und bei den 1.-5. Klassen erfolgt die Schlussfakturierung in der 2. Junihälfte.

Herzlichen Dank für die gute Zusammenarbeit und für das Vertrauen, das Sie unserer Schule entgegenbringen. Wir wünschen Ihnen eine sonnige Frühlingszeit und frohe Ostern!



Bildungs- und Kulturdepartement

Kantonsschule Reussbühl Luzern

Ruopigenstrasse 40

6015 Luzern

Telefon 041 349 72 00