

Schüler/innen-Befragung zur Partizipation an der KSR

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

Wir sind froh um deine Meinung! Wir, eine Gruppe aktiver SchülerInnen, der Schülerrat und die „AG Demokratie lernen und leben“ (AG DeLL) möchten herausfinden, wo und wie Schüler/innen in unserer Schule mitreden und mitbestimmen können.

Die Antworten sind uns wichtig, denn so können wir erkennen, wo die Möglichkeiten zum Mitreden noch verbessert werden können. Lies bitte den Fragebogen aufmerksam durch und gib an, welche Antwortmöglichkeit für dich richtig ist.

Es geht um deine persönliche Meinung. Deshalb gibt es keine ‚richtigen‘ oder ‚falschen‘ Antworten. Wähle immer die Antwort aus, die deiner Meinung nach am Besten passt, und kreuze das entsprechende Kästchen an.

Bitte schreibe deinen Namen nicht auf den Fragebogen. Die Befragung erfolgt anonym, d.h. es kann nicht zurückverfolgt werden, was du geantwortet hast.

Du darfst für jede Aussage nur ein Kästchen ankreuzen. Wenn du bei einer Frage nicht verstehst, was gemeint ist, dann melde dich bei deinem Klassen-Lehrer oder deiner Klassen-Lehrerin.

Teil 1: Schüler/innen reden mit, entscheiden mit und wirken mit an der KSR

In diesem Teil möchten wir wissen, wie weit du mit den Mitwirkungsmöglichkeiten an der Schule zufrieden bist.

1. Ich weiss, dass ich in unserer Schule in bestimmten Bereichen mitreden, mitentscheiden und mitwirken kann.
2. Die Lehrpersonen und die Schulleitung informieren uns darüber, wo wir mitreden können.
3. Die Lehrpersonen und die Schulleitung gehen auf die Meinungen und Vorschläge von uns Schüler/innen ein.
4. Die Lehrpersonen und die Schulleitung unterstützen uns Schüler/innen, damit wir in unserer Schule mitentscheiden und mitwirken können.
5. Ich fühle mich durch den Schülerrat für meine Anliegen genügend vertreten.
6. Ich bin bereit, mich im Schülerrat für meine und die Anliegen der MitschülerInnen zu engagieren
7. Ich fühle mich in Bezug auf obige Mitwirkungsmöglichkeiten an meiner Schule ernst genommen.

Nur für KlassenvertreterInnen, die an den Treffen Klassenchefs und Schulleitung teilnehmen:

8. Feedbacks, die wir an Treffen mit Schulleitung geben, werden ernst genommen.

Teil 2: Mitwirkung auf der Ebene Fachunterricht

Hier geht es darum, herauszufinden, in welchem Ausmass du im normalen Fachunterricht deine Interessen und Anliegen einbringen kannst.

9. Die Lehrerin/ der Lehrer ermuntert uns, eigene Fragen zu stellen und eigene Ideen zu formulieren.
10. Die Lehrerin/ der Lehrer bezieht unsere Impulse in den Unterricht ein.
11. Die Aufgaben im Unterricht ermöglichen mir, eigene Antworten und Lösungswege zu finden, auf die im Unterrichtsverlauf auch eingegangen wird.
12. Ich habe genügend Möglichkeiten, im Unterricht mitzureden und mitzudiskutieren.
13. Die Lehrerin/ der Lehrer ermöglicht uns Schüler/innen, Rückmeldungen zum Unterricht zu geben.
14. Wir Schüler/innen können Vorschläge für Themen im Unterricht machen, die auch umgesetzt werden.
15. Der Unterricht hilft mir, meine eigene Meinungsbildung zu entwickeln.
16. Wir haben im Unterricht der einzelnen Fächer genügend Möglichkeiten, unsere Wünsche und Ideen einzubringen und das Unterrichtsgeschehen mitzubestimmen.
17. Mir sind diese Möglichkeiten, das Geschehen in den einzelnen Fächern mitzubestimmen, wichtig.
18. Ich nutze diese Möglichkeiten und bringe meine Ideen und Interessen in den Unterricht ein.

Teil 3: Mitwirkung auf der Ebene Klassengemeinschaft

Hier geht es um Anliegen und Mitwirkungsmöglichkeiten in der Klassengemeinschaft als Gruppe.

19. Die Lehrerin/ der Lehrer ermutigt uns, unsere eigene Meinung zu formulieren. Die Lehrerin/ der Lehrer nimmt jeden Vorschlag von uns ernst (z.B. in der Klassenlehrer-Stunde oder auf Klassenausflügen).
20. Bei gemeinsamen Vorhaben (Ausflüge, Exkursionen, freiwillige Sonderwochen, Klassenprojekte) können wir mitentscheiden.
21. Bei Konflikten, Problemen suchen wir gemeinsame Lösungen.
22. Wir haben in unserer Klasse gemeinsam Regeln aufgestellt, wie wir uns verhalten sollen.
23. Ich habe genügend Möglichkeiten, in der Klasse als Gemeinschaft mitzureden.
24. Die Möglichkeit, in der Klasse als Gemeinschaft mitzureden, ist mir wichtig.
25. Ich nutze die Möglichkeiten, in der Klasse als Gemeinschaft mitzureden
26. Ich erlebe die MitschülerInnen in der Klasse als interessiert an Diskussionen und am Engagement für die Schule.

Teil 4: Mitwirkung auf der Ebene der Schulgemeinschaft KSR

Hier geht es um Anliegen und Mitwirkungsmöglichkeiten in der Schulgemeinschaft als Ganzes.

27. Wir Schüler/innen können Vorschläge bei der Schulleitung (SL) einbringen und sie (SL) berücksichtigt bei Entscheidungen diese Vorschläge.
28. Wir Schüler/innen haben immer wieder Möglichkeiten, in Interessen-Gruppen mitzumachen (Sport, Musik, Theater, Arbeitsgruppen, ...).
29. Die Bedürfnisse von uns Schüler/innen (z.B. Bewegung, Rückzugsmöglichkeiten, Raucherecke) bei der Gestaltung der Schulhausumgebung wurden berücksichtigt.
30. Wir können mitbestimmen, wie gemeinsame Schulanlässe (Ausflüge, Feste, Sport- und Projektstage, fixierte Sonderwochen) gestaltet werden.
31. Es gibt klare Regeln für einen guten Umgang miteinander, die für die ganze Schule gelten.
32. Beim Aufstellen unserer bestehenden Schulordnung mit diesen Regeln haben auch die Schüler/innen mitgewirkt.
33. Ich habe das Bedürfnis, bei Fragen, die die Schülerschaft betreffen, mitzuwirken.
34. Ich trage aktiv zum Gelingen von schulischen Anlässen bei (z.B. durch das Einbringen von Ideen, das Mitplanen, das Übernehmen von Verantwortung für bestimmte Aufgaben).
35. Ich habe genügend Möglichkeiten, in wichtigen Schulangelegenheiten mitzubestimmen.
36. Die Möglichkeiten, in wichtigen Schulangelegenheiten mitzureden, sind mir wichtig.
37. Ich nutze die Möglichkeiten, in wichtigen Schulangelegenheiten mitzureden.
38. Ich möchte mich mehr für die Schulgemeinschaft engagieren und wünsche, dass die Schule dazu genug Möglichkeiten anbietet.
39. Ich bin zu persönlichem Engagement bereit, und daran interessiert, mich selber zu informieren, mich einzulesen, einzuhören" und die Konsequenzen unserer Mitsprache mitzubedenken.
40. Ich erlebe die MitschülerInnen in der Schulgemeinschaft als interessiert an Diskussionen und am Engagement für die Schule als Ganzes.

Bemerkungen: Hier hast du die Gelegenheit, auch noch eigene wichtige Gedanken und Anliegen zu formulieren.

41. Was für mich auch noch wichtig ist in Bezug auf Mitsprache an der KSR.....
42. Was ich über Mitsprachemöglichkeiten an der KSR denke, die es noch nicht gibt (z.B. Klassenrat oder Schülerparlament)

Teil 5: „Politisch-ökonomisch-gesellschaftliches Grundwissen“

Hier möchten wir wissen, ob du deiner Meinung nach mit dem erworbenen Grundwissen an unserer Schule genügend vorbereitet fühlst, um in der Gesellschaft mitzureden.

43. Das durch die Fächer erteilte Grundwissen in Geschichte, Politik und Wirtschaft hilft mir, um mich als mündige(r) BürgerIn mit zentralen Fragen in der Gesellschaft auseinander zu setzen.
44. Ich kann wichtige Grundbegriffe aus dem Unterricht gebrauchen, um damit Schlüsselfragen in der Aktualität zu verstehen und wichtige Geschehnisse nachzuvollziehen.

*Vielen Dank fürs Mitmachen! Schülerrat, SchülerInnen und die „AG Demokratie lernen und leben“ (AG DeLL)
(Dezember 2010)*